

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Άσσου Κορινθίας στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο με μεγάλο προαύλιο. Έχει κήπο με καλλωπιστικά φυτά και δέντρα. Ακόμα υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλεϊ. Διαθέτει τρία(3) προκάτ, πέντε(5) μεγάλες αίθουσες και τρεις (3) μικρές σύνολο έντεκα(11) αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες διαθέτουν σταθερούς υπολογιστές ή λάπτοπ με οθόνη τηλεόρασης και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής (μικρής χωρητικότητας) με σχετικά επαρκή εξοπλισμό και αίθουσα εκδηλώσεων με μικροφωνική εγκατάσταση. Η δανειστική βιβλιοθήκη λειτούργησε φέτος αν και παραμένει πάντα το πρόβλημα χώρου (αυτή τη στιγμή φιλοξενείται στην αίθουσα εκδηλώσεων). Λειτουργεί ακόμα Ολοήμερο αλλά τα παιδιά δεν έχουν αίθουσα σίτισης και τρώνε στις αίθουσες διδασκαλίας με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Στο σχολείο εργάζονται είκοσι έξι(26) εκπαιδευτικοί. Οι δώδεκα(12) είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 μαζί με τη Διευθύντρια καθώς και δυο(2) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης και δυο(2) τμήματα ΖΕΠ. Οι υπόλοιποι μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί είναι όλων των ειδικοτήτων. Υπάρχει μόνιμη καθαρίστρια και σχολική τροχονόμος. Ο Σύλλογος Γονέων καλύπτει αρκετές από τις δαπάνες του σχολείου. Ιδιώτες προσέφεραν δύο κλιματιστικά ως δωρεά, οπότε αυτή τη στιγμή εννέα (9) από τις έντεκα (11) αίθουσες διαθέτουν κλιματισμό. Επίσης υπάρχει κεντρική θέρμανση. Δεν έχουμε κυλικείο. Φέτος φοίτησαν 148 μαθητές. Υλοποιήθηκε εξωτερικός φωτισμός του σχολείου. Επίσης με την συνεισφορά γονέων αλλά και από τον εκπαιδευτικό των εικαστικών το σχολείο διακοσμήθηκε με τοιχογραφίες που ανέβασαν την αισθητική του χώρου (φιλοξενούνται εικόνες στην ιστοσελίδα του σχολείου). Βάφτηκαν τα σκουριασμένα κάγκελα της περιφραξής καθώς και οι φθαρμένοι σωλήνες του βόθρου. Το σχολείο ανήκει στο Δήμο Κορινθίων όπου ανταποκρίνεται στις όποιες απαιτήσεις παρουσιάζονται. Υπάρχουν τρία (3) φωτοτυπικά, και σταθεροί υπολογιστές στο γραφείο. Στόχος μας είναι η δημιουργία Τμήματος Ένταξης, ευρύχωρων αιθουσών διδασκαλίας, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Εικαστικών, χώρου βιβλιοθήκης, κλειστού γυμναστηρίου καθώς και ασφαλτόστρωσης του προαυλίου και απομάκρυνσης όμβριων υδάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά θα μπορούσε να αναφερθεί η ύπαρξη ολιγομελών τμημάτων, όπου η μάθηση - διδασκαλία αποκτά προσωπικό χαρακτήρα. Επίσης, το καλό κλίμα μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων συμβάλλει στην επιτυχία των παιδαγωγικών στόχων. Ο εσωτερικός κανονισμός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου και τηρείται από όλους. Μεγάλη σημασία δίνεται στην αισθητική των χώρων του σχολείου (Βαψίματα,

ζωγραφίες, επισκευές, κατασκευή κήπου κτλ). Τέλος, δεν υπάρχει κινητικότητα συναδέλφων. Έχουμε σταθερό προσωπικό που διαθέτει εμπειρία και αγκαλιάζει τους νέους συναδέλφους.

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα οι μικροί χώροι του εργαστηρίου πληροφορικής και κάποιων σχολικών τάξεων, η έλλειψη αίθουσας φυσικής, τμήματος ένταξης, βιβλιοθήκης, κλειστού γυμναστηρίου, σίτισης και εικαστικών είναι σημεία που υποδέχονται βελτίωσης. Τέλος, περιμένουμε την ολοκλήρωση τεχνολογικών εργασιών και τον εξοπλισμό με κλιματιστικά όλων των αιθουσών στου σχολείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άριστη συνεργασία σχολείου και κοινότητας. Η κοινότητα ενημερώνεται για σχολικές δράσεις και συνεισφέρει όπου κρίνεται αναγκαίο. Ακόμα, υπήρξε συνεργασία με όμορρα σχολεία της περιοχής στα πλαίσια των επιμορφώσεων και μαθησιακών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η μη επαρκής χρηματοδότηση εμποδίζει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων με στόχο τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εμπλούτισαν τις γνώσεις τους με καινούριες πληροφορίες και τρόπους χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμμετείχαν σε ομάδες, διατύπωσαν απορίες, αντάλλαξαν απόψεις και εφάρμοσαν μέρος από όσα έμαθαν στην τάξη. Ο ολιγομελής σύλλογος διδασκόντων διευκολύνει την επιπλέον εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ των συναδέλφων και συμβάλλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι επιμορφώσεις αλλά όχι σε απογευματινές ώρες, όπου οι περισσότεροι είναι δεσμευμένοι με οικογενειακές και προσωπικές υποχρεώσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν. Υπάρχει ακόμα περιθώριο βελτίωσης. Χρειάζεται επιπλέον χρόνος, αφού το ωράριο δεν ευνοεί την πλήρη ανάπτυξη των δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών
- 2) Ενίσχυση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών
- 3) Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσω επιμορφώσεων
- 4) Ανανέωση βιβλιοθήκης - Συμμετοχή μαθητών σε βιβλιοδράσεις
- 5) Ανακαίνιση κτιρίου - Εξοπλισμός

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη χρόνου
- Ελλιπής χρηματοδότηση
- Πληθώρα υποχρεώσεων (γραφειοκρατία κτλ)
- Covid με απουσίες μαθητών και συναδέλφων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις